FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: GAEL VALENTINO PALACIOS AREVALO NUIP: 1012477905
DIRECCIÓN: KR 78 G 65 A- SUR 93 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LINA AREVALO/SANTIAGO AREVALO
TELÉFONOS: 3112728900 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo he observado en Gael Valentino un niño alegre, creativo y afectuoso, que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas y explorar las posibilidades que encuentra en los espacios del jardín. Se muestra autónomo en diferentes momentos de la jornada y ha adquirido mayor seguridad para desenvolverse en las rutinas cotidianas, procurando realizar por sí mismo acciones relacionadas con sus hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal. Asimismo, responde favorablemente a las orientaciones de la docente y demuestra interés por descubrir, manipular y experimentar con los diferentes materiales que se disponen para su aprendizaje.

En relación con su proceso comunicativo, Gael Valentino continúa avanzando en la construcción y afianzamiento del lenguaje oral. Actualmente, su vocabulario se presenta escaso y su expresión verbal aún es poco fluida, por lo que en algunas situaciones requiere acompañamiento del adulto para ampliar sus posibilidades de comunicación. Sin embargo, logra expresar necesidades, intereses y emociones mediante recursos corporales, gestuales, acciones, sonidos y algunas palabras, encontrando diferentes maneras de hacerse comprender en las interacciones cotidianas. Se evidencia disposición para escuchar y participar en conversaciones sencillas, especialmente cuando estas se relacionan con situaciones cercanas, cuentos, juegos o experiencias que despiertan su interés.

Durante la experiencia "Descubriendo caritas con el soplido", manifestó entusiasmo al explorar la pintura y observar cómo el soplo generaba diferentes formas y movimientos sobre el material. Participó de manera activa, demostrando curiosidad, creatividad y disfrute por la exploración artística. Esta propuesta favoreció el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación visomanual, control respiratorio y expresión de ideas a través de lenguajes diferentes al oral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM IVAN AMAYZ YRAZABAL NUIP: CD584423
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR 78 D- 42 BARRIO: ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NAINZAY YRAZABAL/DEIKER AMAYZ
TELÉFONOS: 3016036246 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he observado en Iván un niño alegre, cercano y con buena disposición para compartir con sus compañeros. Disfruta interactuar con ellos y participar en las experiencias propuestas, mostrando una actitud tranquila y receptiva. En las rutinas de alimentación se desenvuelve con autonomía, consume los alimentos ofrecidos y realiza un buen manejo del vaso y la cuchara, evidenciando avances importantes en sus hábitos de independencia y autocuidado. También se destaca porque escucha con atención las indicaciones de la docente y procura seguirlas durante los diferentes momentos de la jornada. Le gusta explorar los espacios del jardín, desplazándose con curiosidad y descubriendo las posibilidades que encuentra en cada ambiente.

En la experiencia "Descubriendo caritas con el soplido" disfrutó especialmente la exploración con pintura, mostrando interés por observar cómo el soplo transformaba los materiales y permitiéndole experimentar con diferentes formas y posibilidades de creación. Esta propuesta favoreció su coordinación, motricidad fina, control de la respiración y expresión de sus ideas a través del lenguaje artístico. En "Construimos juntos un mensaje de amor" participó en la elaboración colectiva, compartiendo con sus compañeros y acercándose al reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de amor, protección y cuidado.

A través de estas experiencias se han fortalecido de manera integrada sus procesos personales, sociales, comunicativos, corporales y cognitivos, evidenciándose en Iván una buena disposición para aprender, explorar, escuchar y participar. Se muestra cada vez más seguro en los diferentes espacios y disfruta descubrir nuevas experiencias junto a sus pares. Como docente, continuaré brindándole oportunidades para expresar sus ideas, fortalecer su autonomía y desarrollar su creatividad mediante propuestas de juego, exploración y creación.

Seeed D
FIRMA DOCENTE

Nainzay Yessibeth Yrazabal
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: KEIRY VANESA BUITRAGO ESCARRAGA NUIP: 1245080797
DIRECCIÓN: KR 77 59ª – 03 SUR: BARRIO: ANDALUCIA NOMBRE
MADRE O PADRE: ADELAIDA ESCARRAGA/SEBASTIAN BUITRAGO
TELÉFONO: 3228570388 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente periodo, Keiry Vanesa se ha caracterizado por ser una niña cariñosa, atenta y receptiva, que demuestra interés y entusiasmo frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta participar, explorar los materiales y observar con curiosidad cada una de las propuestas, evidenciando avances significativos en sus procesos de aprendizaje.

Se destaca su disposición para vincularse a las experiencias y compartir con sus compañeros y adultos, mostrando expresividad y agrado durante las actividades. En propuestas como "Jugando al odontólogo" y "Conociendo animales que amamantan", manifestó especial interés y logró participar de acuerdo con sus posibilidades, disfrutando de la exploración y alcanzando importantes logros al ejecutar las acciones propuestas con acompañamiento.

En su desarrollo motor, Keiry Vanesa presenta dificultad para mantener el equilibrio y desplazarse de manera independiente, por lo que requiere acompañamiento y apoyo constante de un adulto para movilizarse de forma segura. A pesar de esta condición, demuestra motivación para participar y explorar, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices y su autonomía.
En las rutinas cotidianas y experiencias pedagógicas responde positivamente al acompañamiento, mostrando confianza y disposición para continuar aprendiendo. Se continuará favoreciendo su participación mediante experiencias accesibles que fortalezcan su movilidad, autonomía, seguridad y desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

Adelaida Escarraga Escarraga

FIRMA PADRE O ACUDIENT

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: KELLER GAEL ANGULO SANCHEZ NUIP: 1094984595
DIRECCIÓN: CALLE 65 A SUR 78 A-41 BARRIO: BOSA LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA SANCHEZ/LUIS ANGULO
TELÉFONOS: 3125383866 MES AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente periodo, Keller Gael ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad, interés y disposición para explorar los materiales y propuestas ofrecidas. Disfruta especialmente de las actividades que le permiten experimentar, crear y descubrir nuevas posibilidades, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, cognitivas y artísticas. Durante las experiencias relacionadas con la lactancia materna logró acercarse a nuevos conocimientos, expresar algunos de sus saberes previos y participar activamente mediante la exploración de diferentes materiales y técnicas artísticas.

En relación con el desarrollo corporal, Keller Gael disfruta correr, saltar, bailar y participar en circuitos motrices, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad en los desplazamientos. Se muestra activo y dispuesto a explorar los diferentes espacios del jardín, siguiendo orientaciones que favorecen el cuidado de su cuerpo y la prevención de situaciones de riesgo. En las interacciones con sus compañeros y adultos se muestra afectuoso y participativo, disfrutando de los momentos de juego y de las experiencias colectivas. Progresivamente fortalece sus habilidades para compartir, escuchar, expresar sus ideas y reconocer algunas emociones, favoreciendo vínculos positivos y una sana convivencia dentro del aula.

En las rutinas cotidianas evidencia avances en su autonomía y participa con agrado en los diferentes momentos del jardín. En los hábitos de higiene realiza acciones como el lavado de manos antes y después de las comidas y después del uso del baño, contando con acompañamiento verbal cuando lo requiere.

FIRMA DOCENTE

Estefania Sanchez N.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEYN ANGULO MARTINEZ NUIP: 1012477219
DIRECCIÓN: CARRERA 78 J 68 SUR 18 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: TANIA LORENA ANGULO
TELÉFONOS: 3147341204 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividddes desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he observado en Madeleyn una niña alegre, cariñosa y con buena disposición para compartir con sus compañeros. Disfruta interactuar con ellos y participar en las experiencias propuestas, mostrando una actitud tranquila y receptiva. En las rutinas de alimentación se desenvuelve con autonomía, consume los alimentos ofrecidos y realiza un buen manejo del vaso y la cuchara, evidenciando avances importantes en sus hábitos de independencia y autocuidado. También se destaca porque escucha con atención las indicaciones de la docente y procura seguirlas durante los diferentes momentos de la jornada. Le gusta explorar los espacios del jardín, desplazándose con curiosidad y descubriendo las posibilidades que encuentra en cada ambiente, demostrando coordinación en sus movimientos.

En la experiencia "Descubriendo caritas con el soplido" disfrutó especialmente la exploración con pintura, mostrando interés por observar cómo el soplo transformaba los materiales y permitiéndole experimentar con diferentes formas y posibilidades de creación. Esta propuesta favoreció su coordinación, motricidad fina, control de la respiración y expresión de sus ideas a través del lenguaje artístico. En "Construimos juntos un mensaje de amor" participó en la elaboración colectiva, compartiendo con sus compañeros y acercándose al reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de amor, protección y cuidado.

A través de estas experiencias se han fortalecido de manera integrada sus procesos personales, sociales, comunicativos, corporales y cognitivos, evidenciándose en Iván una buena disposición para aprender, explorar, escuchar y participar. Se muestra cada vez más segura e interesada en los diferentes espacios y disfruta descubrir nuevas experiencias junto a sus pares. Como docente, continuaré brindándole oportunidades para que exprese sus ideas, fortalecer su autonomía y desarrollar su creatividad mediante propuestas de juego, exploración y creación.

FIRMA DOCENTE

Karen Julieth Angulo M
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DIEGO ANDRES BARBOSA ORTEGA NUIP: 1143421530
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 77 B 57 Z SUR 15 BARRIO: L A E S T A C I Ó N
NOMBRE MADRE O PADRE: Y U L I A N A O R T E G A / D A V I D B A R B O S A
TELÉFONOS: 3001699919 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente periodo, Diego ha demostrado una participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando curiosidad, interés y disposición para explorar los materiales y aprender a través del juego y la experimentación. Se caracteriza por ser un niño expresivo, espontáneo y con facilidad para comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Disfruta de las experiencias de lectura de imágenes, narración de cuentos y exploración artística, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, cognitivas y creativas.

En relación con su desarrollo corporal, disfruta correr, saltar, bailar y participar en circuitos motrices que favorecen la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de sus posibilidades corporales. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín y responde positivamente a las orientaciones relacionadas con el cuidado de su cuerpo y la prevención de riesgos. En las interacciones con sus compañeros se muestra cercano, afectuoso y participativo. Disfruta compartir en juegos colectivos, expresar sus ideas y vincularse de manera positiva con los demás, fortaleciendo sus habilidades sociales y favoreciendo una sana convivencia. Asimismo, en situaciones de juego simbólico logra representar diferentes situaciones, expresar emociones y enriquecer sus procesos de comunicación.

En las rutinas cotidianas evidencia avances significativos en su autonomía, participando activamente en los diferentes momentos del jardín. En cuanto a los hábitos de higiene, realiza el lavado de manos antes y después de las comidas y después del uso del baño, requiriendo acompañamiento verbal únicamente cuando es necesario. Durante la alimentación participa con agrado y continúa fortaleciendo hábitos saludables. Se continuará promoviendo experiencias que potencien su autonomía, comunicación, desarrollo motriz, creatividad, expresión emocional y habilidades para la convivencia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA SOFIA DUQUE SOTO NUIP: 1012477536
DIRECCIÓN: CALLE 68 SUR 78 H 77 BARRIO: B O S A S A N P A B L O
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA CAROLINA DUQUE SOTO
TELÉFONOS: 3106140017 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sara participó activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés, disposición y una actitud positiva frente a cada propuesta. Durante la actividad "¿quién hace ese sonido? ¡descubrámoslo! Se evidenció seguridad y confianza al desplazarse y participar en los retos motores, fortaleciendo su coordinación corporal, la agilidad y la interacción con sus compañeros mediante el juego. En las experiencias "pequeños chefcitos: una colorida ensalada de frutas" realizó las actividades con dedicación, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el reconocimiento de colores y el control progresivo del trazo, demostrando mayor precisión en la manipulación de los materiales. Durante "Planos de Exploradores", expresó su imaginación al crear diferentes escenarios mediante el juego simbólico, enriqueciendo su lenguaje y compartiendo ideas con sus pares. Posteriormente, en "Jeringas Coloridas Hagamos un Paisaje", exploró con curiosidad la mezcla de agua y colores, participando de manera activa en la experimentación sensorial y fortaleciendo habilidades de observación y creatividad.

Finalmente, en "Luces, Cámaras, Actuemos", manifestó sus emociones a través de la representación de situaciones cotidianas, logrando reconocer expresiones emocionales propias y de los demás, fortaleciendo la comunicación, la empatía y la convivencia dentro del grupo. En cuanto a sus hábitos higiénicos demuestra mayor autonomía asimismo en el consumo de alimentos logrando consumir de forma independiente ensaladas, sopas entre otras preparaciones.

FIRMA DOCENTE

Diana Duque soto.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Local

OBSERVADOR

NOMBRE: THOMAS FELIPE CORREDOR RONDON NUIP: 1032515471
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR 77 I 39 BARRIO: L A A Z U C E N A
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER CAPERA/SANTIAGO CORREDOR
TELÉFONOS: 3123036935 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente periodo, Thomas ha demostrado una participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar diversos materiales, interactuar con sus compañeros y profesionales, escuchar narraciones, realizar lectura de imágenes y acercarse a la literatura infantil. Se caracteriza por ser un niño expresivo, espontáneo y seguro al comunicar sus ideas, necesidades y puntos de vista. En las propuestas relacionadas con la lactancia materna logró expresar sus saberes previos y reconocer la importancia de este alimento para el crecimiento y desarrollo, fortaleciendo sus aprendizajes a través de experiencias artísticas en las que exploró colores, plastilina, papeles y diferentes texturas.

En el desarrollo de las experiencias se evidencia un adecuado fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad, manteniendo la atención y siguiendo las orientaciones brindadas. En relación con la motricidad gruesa, disfruta correr, saltar y bailar, participando con agrado en recorridos y circuitos que favorecen progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Asimismo, se desplaza con confianza por los diferentes espacios del jardín, haciendo uso adecuado de los apoyos disponibles y adoptando posturas que le permiten movilizarse de manera segura y prevenir caídas.

En las interacciones con sus pares se relaciona de manera respetuosa, participa en juegos colectivos y fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales. En situaciones de juego simbólico logra expresar ideas, reconocer algunas emociones e involucrarse activamente en las dinámicas grupales, favoreciendo la sana convivencia dentro del aula.

FIRMA DOCENTE

Yenifer Capera Rondon.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: DOMINIC ALEXANDER IPIA BUITRAGO NUIP: 1300003025
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D 65 F SUR 69 BARRIO: L A A M I S T A D
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY BUITRAGO/MARLION IPIA
TELÉFONOS: 3003012327 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he observado en Dominic un niño alegre, cariñoso y con buena disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta compartir con sus compañeros, explorar los espacios y descubrir nuevas posibilidades a través del juego. Se muestra atento a las orientaciones de la docente y participa de acuerdo con sus intereses, fortaleciendo progresivamente su seguridad y autonomía.

En las experiencias propuestas ha demostrado curiosidad e interés por explorar diferentes materiales, disfrutando especialmente aquellas que involucran el juego, la expresión artística y la experimentación. Estas propuestas le han permitido fortalecer su motricidad, creatividad, comunicación y capacidad para seguir indicaciones, evidenciando satisfacción al alcanzar los logros planteados.

En las rutinas cotidianas participa con agrado y continúa fortaleciendo sus hábitos de autonomía y autocuidado. En la interacción con sus pares se muestra cercano y receptivo, favoreciendo vínculos positivos y experiencias de sana convivencia.

A través de las diferentes experiencias se continúa favoreciendo de manera integral su desarrollo personal, social, comunicativo, corporal y cognitivo. Dominic se muestra cada vez más dispuesto a aprender, explorar y disfrutar de las experiencias compartidas, por lo que se continuará brindando oportunidades que fortalezcan su autonomía, creatividad y confianza en sus propias capacidades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ISAAC CARDENAS GONZALEZ NUIP: 1243764181
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR 78 B 17 BARRIO: J O S E A G A L A N
NOMBRE MADRE O PADRE: STEFANY GONZALEZ/ MIGUEL CARDENAS
TELÉFONOS: 3132784937 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante las experiencias pedagógicas propuestas, Axel Isaac participó con interés, entusiasmo y disposición, evidenciando una adecuada adaptación a las actividades planteadas. En las experiencias demostró creatividad e imaginación al construir escenarios y experimentar con materiales, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación de sus movimientos y la exploración sensorial mediante la mezcla de colores.

En la actividad expresó sus emociones a través del juego simbólico, participó en representaciones sencillas e identificó emociones propias y de sus compañeros, favoreciendo sus habilidades comunicativas y la interacción respetuosa con el grupo. Durante las actividades de concentración y autonomía, evidenciando avances en la coordinación viso manual, el control del trazo, el reconocimiento de colores y la precisión en movimientos finos. Finalmente, participó activamente, mostrando seguridad, confianza y agilidad durante los juegos motores, fortaleciendo su coordinación corporal, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus pares. En general, Axel, continúa fortaleciendo su desarrollo integral, evidenciando avances en el lenguaje, la creatividad, la motricidad fina y gruesa, la expresión emocional y la participación activa en las experiencias pedagógicas propuesta.

En las interacciones con sus compañeros se muestra cercano, afectuoso y participativo. Disfruta compartir en juegos colectivos, expresar sus ideas y vincularse de manera positiva con los demás, fortaleciendo sus habilidades sociales y favoreciendo una sana convivencia. Asimismo, en situaciones de juego simbólico logra representar diferentes situaciones, expresar emociones y enriquecer sus procesos de comunicación.

FIRMA DOCENTE

STEFANNY GONZALEZ CARO
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK DANIEL GUARIN PERAFAN NUIP: 1012477234
DIRECCIÓN: CARRERA 77 J 69 SUR 57 BARRIO: N U E V A G R A N A D A
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PERAFAN/ ANDREY GUARIN
TELÉFONOS: 3024641885 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he observado en Erick Daniel un niño alegre, cariñoso y participativo, que demuestra interés por las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta compartir con sus compañeros, explorar los espacios y descubrir nuevas posibilidades a través del juego. Se muestra atento a las orientaciones de la docente y participa con entusiasmo en las propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y su autonomía.

Durante las experiencias pedagógicas ha disfrutado especialmente de la exploración de materiales, el juego y las actividades artísticas, demostrando curiosidad y disposición para aprender. Estas propuestas le han permitido fortalecer su motricidad, creatividad, atención y expresión, mostrando satisfacción al lograr realizar las acciones propuestas.

En las rutinas cotidianas participa con agrado y continúa fortaleciendo sus hábitos de autonomía, higiene y autocuidado. En la interacción con sus pares se muestra cercano y afectuoso, disfrutando compartir y participar en juegos colectivos, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales y la sana convivencia. En "Construimos juntos un mensaje de amor" participó en la elaboración colectiva, compartiendo con sus compañeros y acercándose al reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de amor, protección y cuidado.

A través de las diferentes experiencias se continúa favoreciendo integralmente su desarrollo personal, social, comunicativo, corporal y cognitivo. Erick se muestra motivado para aprender, explorar y disfrutar de cada experiencia, por lo que se continuará brindando espacios que fortalezcan su autonomía, creatividad, seguridad y confianza en sus capacidades.

FIRMA DOCENTE

Jennifer Perafan
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
MEGA INTEGRACIÓN

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY CELESTE GARCIA OSORIO NUIP: 1069231721
DIRECCIÓN: CARRERA 77 J65 D SUR 50 BARRIO: B O S A A Z U C E N A
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA OSORIO /ARISMENDI GARCIA
TELÉFONOS: 3216419984 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he observado en Valery Celeste una niña alegre, espontánea y con gran interés por explorar todo aquello que encuentra a su alrededor. Disfruta especialmente las experiencias en las que puede crear y experimentar con diferentes materiales; muestra entusiasmo al utilizar crayolas, papel de colores, plastilina y vinilos, encontrando en estas propuestas una oportunidad para expresar su imaginación y dejar plasmadas sus propias ideas. También disfruta mucho los cuentos, permaneciendo atenta a las narraciones y mostrando interés por las imágenes y situaciones que se presentan.

En "El laboratorio del amor que alimenta" y "Qué rica la lechita de mamá", Valery Celeste participó con curiosidad en las experiencias relacionadas con la lactancia materna, acercándose a este tema mediante la exploración, el juego simbólico, el video y el dramatizado. Estas experiencias le permitieron expresar emociones, compartir con sus compañeros y construir nuevas comprensiones a partir de lo observado. En "La burbuja del respeto" se mostró receptiva frente a las conversaciones y propuestas relacionadas con el espacio personal, el respeto por los demás y la posibilidad de expresar aquello que desea o no desea, fortaleciendo poco a poco su autonomía y seguridad.

A través de estas experiencias se han favorecido de manera integrada sus procesos personales, sociales, comunicativos, corporales y cognitivos, evidenciándose una niña que disfruta aprender haciendo, que se relaciona desde la alegría, expresa sus intereses y encuentra en el arte, los cuentos, el juego y la exploración diferentes maneras de comunicarse y comprender su entorno. Como docente, me resulta muy significativo acompañar su curiosidad y creatividad, brindándole espacios donde pueda continuar experimentando, tomar pequeñas decisiones y fortalecer la confianza en sus propias capacidades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DANNA JAZMIN MESA GIL NUIP: 1065927984
DIRECCIÓN: CALLE 77 SUR 78 A 12 BARRIO: B O S A L A E S T A C I O N
NOMBRE MADRE O PADRE: ZURY GIL/JAIME MESA
TELÉFONOS: 3123069951 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente periodo, se ha observado en Danna una niña alegre, espontánea y participativa, que demuestra gran interés por explorar su entorno y vincularse activamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente de las propuestas que le permiten crear, experimentar y expresarse mediante diversos materiales como crayolas, papel de colores, plastilina y vinilos, evidenciando creatividad y motivación para plasmar sus propias ideas. Asimismo, manifiesta interés por la literatura infantil, disfrutando de la narración de cuentos y manteniendo una actitud atenta frente a las imágenes, personajes y situaciones que se presentan.

Durante las experiencias relacionadas con la lactancia materna, Danna participó con curiosidad y disposición, acercándose al tema mediante la exploración, el juego simbólico, recursos audiovisuales y dramatizaciones. Estas propuestas favorecieron la expresión de sus ideas y emociones, la interacción con sus pares y la construcción de nuevos aprendizajes a partir de sus saberes previos. De igual manera, en las experiencias orientadas al reconocimiento y fortalecimiento del respeto, mostró una actitud receptiva frente a las conversaciones y actividades relacionadas con el cuidado del cuerpo, el reconocimiento del espacio personal y la expresión de aquello que desea o no desea, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad.

A través de las diferentes experiencias se han favorecido de manera integral sus procesos personales, sociales, comunicativos, corporales y cognitivos, evidenciándose una niña que disfruta aprender mediante el juego, el arte, la exploración y la interacción con los demás. Danna expresa sus intereses con espontaneidad y encuentra en las experiencias cotidianas diversas oportunidades para comunicarse, crear y comprender su entorno. Se continuará brindando espacios significativos que favorezcan su creatividad, autonomía, participación y confianza en sus propias capacidades.

FIRMA DOCENTE

Zury Yoledys Gil Pertuz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EVELYN MORALES BALSEIRO NUIP: 1023422770
DIRECCIÓN: CARRERA 78 C BIS A SUR 65 F 51 BARRIO: S A N P A B L O
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALY BALSEIRO/MAURICIO MORALES
TELÉFONOS: 3203617182 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo se ha observado en Evelyn una niña alegre, creativa y afectuosa con algunos niños y niñas, disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas y explorar las posibilidades que encuentra en los espacios del jardín. Se muestra autónoma en diferentes momentos de la jornada y ha adquirido mayor seguridad para desenvolverse en las rutinas cotidianas, procurando realizar por sí misma acciones relacionadas con sus hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal. Asimismo, responde favorablemente a las orientaciones de la docente y demuestra interés por descubrir, manipular y experimentar con los diferentes materiales que se disponen para su aprendizaje.

En relación con su proceso comunicativo, Evelyn continúa avanzando en la construcción y afianzamiento del lenguaje oral. Actualmente, su vocabulario se presenta escaso y su expresión verbal aún es poco fluida, por lo que en algunas situaciones requiere acompañamiento del adulto para ampliar sus posibilidades de comunicación. Sin embargo, logra expresar necesidades, intereses y emociones mediante recursos corporales, gestuales, acciones, sonidos y algunas palabras, encontrando diferentes maneras de hacerse comprender en las interacciones cotidianas. Se evidencia disposición para escuchar y participar en conversaciones sencillas, especialmente cuando estas se relacionan con situaciones cercanas, cuentos, juegos o experiencias que despiertan su interés.

Durante la experiencia "Descubriendo caritas con el soplido", manifestó entusiasmo al explorar la pintura y observar cómo el soplo generaba diferentes formas y movimientos sobre el material. Participó de manera activa, demostrando curiosidad, creatividad y disfrute por la exploración artística. Esta propuesta favoreció el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación visomanual, control respiratorio y expresión de ideas a través de lenguajes diferentes al oral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JOSSELIN ALEXANDRA CORDOBA ESPINOSA NUIP: 1012478138
DIRECCIÓN: CALLE 54 C 98 B SUR 05 BARRIO: E L C O R Z O
NOMBRE MADRE O PADRE: SIRLEIDY ESPINOSA PALMA
TELÉFONOS: 3182968415 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ha participado de diferentes experiencias pedagógicas que le permiten expresar sus ideas y conocimientos previos de manera sencilla con el uso de gestos y palabras, al adquirir otras nuevas amplía su vocabulario al observar videos educativos, realizar lectura de imágenes y percibe otros lenguajes de expresión como la pintura, los títeres y el modelado de plastilina.

En su lenguaje y expresión corporal, usa el cuerpo, realiza posturas y movimientos para complementar sus juegos, identifica su imagen corporal en una silueta para conocer de las partes del cuerpo intimas las cuales nadie puede tocar sin su consentimiento.
Es una niña tranquila, posee buenas habilidades para la convivencia y se dirige de manera respetuosa hacia sus compañeros y profesora, es autónoma en la realización de diferentes rutinas del jardín, consume con agrado los alimentos, aunque a veces requiere la ayuda del adulto para terminar su totalidad. Se muestra curiosa para explorar el entorno que le rodea, percibe detalles del entorno, clasifica algunos elementos por características similares como color y forma desarrollando su pensamiento lógico.
En las rutinas diarias del jardín, Josselin evidencia un adecuado proceso de adaptación, participa con autonomía en la mayoría de las actividades cotidianas y responde positivamente a las orientaciones brindadas por las profesionales. En cuanto a los hábitos de alimentación, consume los alimentos ofrecidos con buena disposición, promoviendo progresivamente su autonomía durante este momento.

FIRMA DOCENTE

Sirleidy Espinosa
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA PAULA BLANQUICET MATUTE NUIP: 1012478062
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I 65 I SUR 80 BARRIO: L A E S T A C I Ó N
NOMBRE MADRE O PADRE: YESSICA MATUTE/CHARLY BLANQUICET
TELÉFONOS: 3228057710 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he observado en María Paula una niña alegre, espontánea y con gran interés por explorar todo aquello que encuentra a su alrededor. Disfruta especialmente las experiencias en las que puede crear y experimentar con diferentes materiales; muestra entusiasmo al utilizar crayolas, papel de colores, plastilina y vinilos, encontrando en estas propuestas una oportunidad para expresar su imaginación y dejar plasmadas sus propias ideas. También disfruta mucho los cuentos, permaneciendo atenta a las narraciones y mostrando interés por las imágenes y situaciones que se presentan.

En "El laboratorio del amor que alimenta" y "Qué rica la lechita de mamá", Valery Celeste participó con curiosidad en las experiencias relacionadas con la lactancia materna, acercándose a este tema mediante la exploración, el juego simbólico, el video y el dramatizado. Estas experiencias le permitieron expresar emociones, compartir con sus compañeros y construir nuevas comprensiones a partir de lo observado. En "La burbuja del respeto" se mostró receptiva frente a las conversaciones y propuestas relacionadas con el espacio personal, el respeto por los demás y la posibilidad de expresar aquello que desea o no desea, fortaleciendo poco a poco su autonomía y seguridad.

A través de estas experiencias se han favorecido de manera integrada sus procesos personales, sociales, comunicativos, corporales y cognitivos, evidenciándose una niña que disfruta aprender haciendo, que se relaciona desde la alegría, expresa sus intereses y encuentra en el arte, los cuentos, el juego y la exploración diferentes maneras de comunicarse y comprender su entorno. Como docente, me resulta muy significativo acompañar su curiosidad y creatividad, brindándole espacios donde pueda continuar experimentando, tomar pequeñas decisiones y fortalecer la confianza en sus propias capacidades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: KEVIN DAVID MURCIA CUPITRA NUIP: 1012478062
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I 65 I SUR 73 BARRIO: L A E S T A C I Ó N
NOMBRE MADRE O PADRE: M I C H E L C U P I T R A / O L E G A R I O M U R C I A
TELÉFONOS: 3102980929 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Para este mes, Kevin continúa adquiriendo nuevas palabras para enriquecer su vocabulario a través de la escucha y narración de cuentos, videos, rondas infantiles y lectura de imágenes, aunque aún la pronunciación clara de algunas palabras está en proceso, hace entender sus ideas, gustos y necesidades; se muestra como un niño alegre, tranquilo lo que facilita su interacción con los compañeros y docente, se dirige a ellos con respeto, le agrada explorar el entorno y se muestra creativo al realizar sus propias obras de arte con el uso de pinturas, colores, crayolas, plastilina y otros elementos con los que expresa a la vez su imaginación. Por otro lado, Mantiene una buena coordinación viso-manual y viso-predica al ensartar aros comestibles en un palillo y hacer recorridos marcados como circuitos, esto fortaleciendo cada vez la motricidad fina y gruesa.

En el marco de la semana de la lactancia materna participó de diversas experiencias en la decoración de figuras relacionadas a: "Que rica la lechita de mamá", experimento, observación de videos, alimentación del mural, lo que le permitió identificar la importancia y beneficios de la alimentación natural y el valor del cuidado que le brinda la madre desde que era bebé. Sus movimientos corporales son adecuados para su edad, se desplaza con facilidad y seguridad por los diferentes espacios del jardín manteniendo una postura adecuada y evitando algunas posibles caídas al cogerse de la baranda para subir y bajar las escaleras.
Es importante el apoyo desde casa incentivando al consumo de verduras, ensaladas y de manera autónoma conociendo la importancia de una adecuada alimentación para su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

Michelle Cupitra
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JULIAN DAVID MOICA ACUÑA NUIP: 1012476877
DIRECCIÓN: CALLE 65 F SUR 78 A 23 BARRIO: L A A M I S T A D
NOMBRE MADRE O PADRE: A L E X A N D E R J U L I A N M O I C A
TELÉFONOS: 3118650780 MES: A G O S T O 3 1 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente periodo, Julián David ha demostrado un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones de su proceso integral. Es un niño activo, participativo y con un lenguaje claro, que le permite expresar con facilidad sus ideas, necesidades e intereses. Durante las experiencias pedagógicas realiza preguntas relacionadas con las actividades, evidenciando curiosidad, atención e interés por el aprendizaje.

Se destacó especialmente su participación en las experiencias "Jugando al odontólogo" y "Conociendo animales que amamantan", propuestas que despertaron su curiosidad e interés. Julián David disfrutó explorar, observar y asumir los diferentes roles, logrando ejecutar las actividades con entusiasmo y seguridad, lo que representó un logro significativo dentro de su proceso de aprendizaje.

En las interacciones con sus pares se relaciona de manera respetuosa, participa en juegos colectivos y demuestra habilidades para compartir y fortalecer vínculos positivos. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran el arte y la motricidad fina, mostrando interés por actividades como amasar, enhebrar, pintar, colorear y explorar diversos materiales, las cuales realiza con entusiasmo y dedicación.

En las rutinas diarias evidencia un adecuado nivel de autonomía, especialmente durante el consumo de alimentos, realizando esta actividad de manera independiente. Asimismo, participa con agrado en las diferentes propuestas pedagógicas y se adapta positivamente a los espacios y dinámicas del jardín, favoreciendo su bienestar y el fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje y desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUNA SALOME LEON RODRIGUEZ NUIP: 1146151338
DIRECCIÓN: KR 79 G N. 58 L SUR 03 BARRIO: J O S E A N T O N I O
NOMBRE MADRE O PADRE: K A R L E I D Y R O D R I G U E Z
TELÉFONOS: 3169800566 MES: A G O S T O 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Luna continúa participando con entusiasmo de las diferentes experiencias pedagógicas al interactuar con sus compañeros y profesional, realizar lectura de imágenes, escuchar la narración de cuentos y acercarse a la literatura infantil, ha logrado fortalecer su comunicación oral, es una niña expresiva y segura de sí misma para expresar sus ideas. en el marco de la celebración de la lactancia materna se evidenció que durante las actividades: "que rica la lechita de mama", "conociendo animales que amamantan" y "decorando la teta de mamá" da a conocer sus puntos de vista acercándose al conocimiento de la importancia de la leche materna como alimento nutritivo que la ayudó a crecer sana y fuerte y logra expresar sus saberes previos a través del arte con el uso de colores, plastilina papeles de diferentes texturas en la técnica del boleado.

En relación al fortalecimiento corporal, le agrada saltar, correr y bailar, favorece la motricidad gruesa y afianza la coordinación y equilibrio al hacer recorridos en circuitos demarcados en el piso; usa el pasamanos de las escaleras para desplazarse con facilidad y recorre con su cuerpo y distintas posturas los espacios que le brindan a la vez seguridad para moverse con cuidado evitando caídas.

luna se destaca por su espontaneidad y su autonomía en la realización de los diferentes rituales llevados a cabo en el jardín, el consumo de los alimentos con agrado sin ser selectiva y el relacionarse con los demás para contribuir a la sana convivencia dentro del aula. Respecto a los hábitos de higiene y aseo, realiza el lavado de manos antes y después de las comidas y después del uso del baño con acompañamiento verbal cuando es necesario, fortaleciendo paulatinamente su independencia y el cuidado de sí misma.

FIRMA DOCENTE

Karleidy Rodriguez Vergara.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: IAN JOSUE MURILLO ORTIZ NUIP: 1141379178
DIRECCIÓN: CALLE 63ª SUR 78-20 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: CINDY ORTIZ/ANTONIO MURILLO
TELÉFONOS: 3123596395 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, Iam Josué se ha caracterizado por ser un niño alegre, espontáneo, participativo y con gran disposición para explorar y aprender. Se interesa por las diferentes propuestas que se desarrollan en el aula, participando con entusiasmo, curiosidad y seguridad. Su actitud favorable frente a las experiencias le ha permitido fortalecer progresivamente habilidades relacionadas con los procesos personales, sociales, comunicativos, corporales y cognitivos.

En experiencias orientadas a la exploración y creación artística, como "Exploradores de planos y colores" y "Creando paisajes con color", Iam Josué evidenció creatividad e imaginación al construir escenarios, experimentar con diferentes materiales y descubrir las posibilidades que ofrecen los colores. Estas propuestas favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación visomanual, la precisión de los movimientos y la exploración sensorial, mostrando interés por manipular, transformar y combinar los materiales de manera autónoma. En propuestas como "Rostros que cobran vida con el soplo", disfrutó especialmente la exploración con pintura, observando con curiosidad cómo el aire modificaba el desplazamiento del material y permitiéndole descubrir diferentes formas, trazos y posibilidades de creación. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento del control respiratorio, la coordinación, la motricidad fina y la expresión de ideas mediante el lenguaje artístico.
De igual manera, durante "Historias para sentir y representar", participó activamente en situaciones de juego simbólico y representaciones sencillas, expresando emociones, identificando algunos estados emocionales propios y de sus compañeros y fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

FIRMA DOCENTE

Cindy Ortiz N.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA